

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Состояние и результаты деятельности
МБОУ СОШ №8
в 2019-2020 учебном году



Батайск
2020





Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, Надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

А.Барюс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи государством разработана Стратегия «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г. Работа педагогического коллектива школы в 2019 – 2020 учебном году была направлена на реализацию ключевых направлений Национальной образовательной стратегии. Выполняя нормативные документы Министерства образования РФ, коллектив школы работал над проблемой: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»** через реализацию следующих задач: 1. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году; 2. Продолжить работу по формированию УУД у младших школьников и обучающихся 5-8-ых классов; 3. Продолжить работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; 4. Повышение качества образовательного процесса через: - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС; - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА; - совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми; - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности; - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся; - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффектив-

ности деятельности педагогических работников; - повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения; - развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, профильности обучения; 5. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам с целью формирования готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных особенностей 6. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы и города 7. Продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана. 8. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы 9. Активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав. 10. Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установление тесных связей с семьями обучающихся. 11. Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления; 12. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями. 13. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной

Готовясь к публичному отчету, мы стремились показать не только победы, достижения, но и хотели высказываться о трудностях, проблемах. Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных участников образовательного процесса - родителей, критический отклик, дружеский совет и участие по улучшению нашего образовательного процесса в школе. Формирование позитивного взаимодействия обучающегося и учителя, обучающегося и школы – это задачи, которые невозможно решить без участия родителей. Отношение к школе, учителям, сотрудникам школы формируется в семье.

С уважением,
директор МБОУ СОШ №8
Валитова Н.В.

Содержание

- 1. Общая характеристика учреждения*
- 2. Цель, задачи, приоритетные направления работы школы*
- 3. Условия функционирования образовательного учреждения*
- 4. Кадровый потенциал педагогического сообщества*
- 5. Особенности системы и структуры образовательного процесса*
- 6. Результаты деятельности обучающихся, качество образования*
- 7. Основные задачи и направления воспитательной работы*
- 8. Работа педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка*
- 9. Работа школьной библиотеки*
- 10. Инновационная деятельность в школе*
- 11. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*
- 12. Работа с одарёнными детьми*
- 13. Организация летнего отдыха*
- 14. Организация здорового питания*
- 15. Планы и перспективы развития*



Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ СОШ №8).

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 8 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска в соответствии с Постановлением Главы Администрации города Батайска Ростовской области от 12 апреля 1993 года № 238.

создания в ней гуманистического образовательного пространства и максимально благоприятных условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития каждого ребенка.

Школа была образована 19 октября 1951 года решением Исполнительного комитета Батайского городского Совета депутатов трудящихся как школа рабочей молодёжи (ШРМ) в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования. Далее учреждение неоднократно переименовывалось и имело следующие наименования.

С 2012 года в школе создавалась и развивалась воспитательная система, направленная на решение задач патриотического воспитания



Лицензия: Серия 61 №001651, регистрационный № 2712, выдана 1 августа 2012 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61A01 №0000233, регистрационный № 2110, выдано 26 февраля 2013 года до 26 февраля 2025г.

МБОУ СОШ № 8 ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в микрорайоне, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем

гражданского становления школьников.

В 2012 году в школе открыт первый класс казачьей направленности. В настоящее время в МБОУ СОШ № 8 17 кадетских классов.

Структура управления образовательного учреждения



Информационно-аналитическая справка о школе

В 2019-2020 учебном году в 19 классах-комплексах обучались 404 учащихся. В образовательной организации созданы современные условия обучения:

обучение проводится в две смены; в наличии медицинский кабинет; школьная столовая, рассчитанная на 48 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудо-

ванием; 11 учебных кабинетов; учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции; в большинстве кабинетов сделан современный ремонт; оборудован и отремонтирован спортивный зал, открыта спортивная

площадка; функционирует библиотека - медиатека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музей; все кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, мебелью; информационно-методическая база насчитывает 57

компьютеров, 8 интерактивных досок, 9 комплектов мультимедийного оборудования; в школе открыт 1 стационарный и 1 мобильный компьютерный класс; в кабинетах школы НОО созданы необходимые

График работы школы:

понедельник – пятница

с 08.00 до 19.00,

Режим занятий:

1 - 9 классы очного обучения и 10-11 классы очно-заочного обучения, пятидневная учебная неделя;

1,4,5, 6,9 классы обучаются в I смену – начало занятий в 08.00;

2,3,7, 8,10-11(ОЗО) классы обучаются во II смену

– начало занятий 13.00;

Продолжительность 1 академического часа – 40 мин.

материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования.



Сведения об администрации школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Контакты
1.	Директор	Валитова Наиля Вильдановна	тел. (886354) 9-44-36;
2.	Заместители директора по учебно- воспитательной работе	Железова Виктория Владимировна, Гачковская Ольга Хакимуловна	school8bataysk@ yandex ru;
3.	Заместители директора по воспитательной работе	Олюшина Алёна Николаевна Переверзева Анна Александровна	http://school8- bataysk.ru/
4.	Заместитель директо- ра по АХЧ	Гостюхина Александра Александровна	
5.	Заместитель директо- ра по безопасности	Шилин Дмитрий Валерьевич	

Администрация школы обеспечивает оператив-
ное управление образовательным процессом и ре-
ализует **основные управленческие функции**.
Грамотное управление образовательным
учреждением позволяет:

Обеспечить работу образовательного учре-
ждения в рамках Программы развития, уси-
лить воспитательный потенциал школы

Повысить уровень профессионального
мастерства педагогов

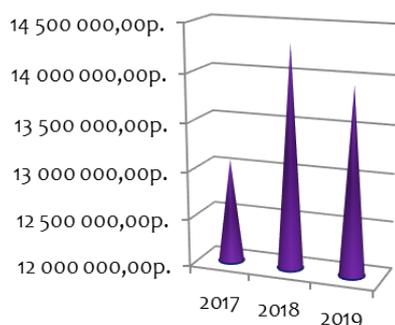
Обеспечить качество и эффективность
образования

Выполнить социальный заказ, расширив
виды и формы образовательных услуг

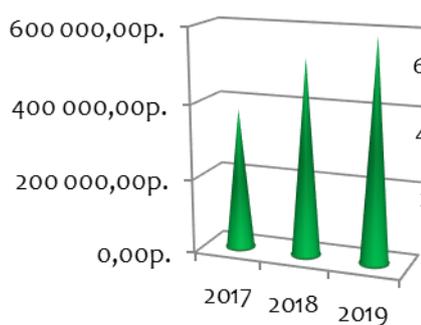
Условия функционирования образовательного учреждения

Доля расходов по основным статьям	2017 год (руб.)	2018 год (руб.)	2019 год (руб.)
Оплата труда	13081526	14314464	13942142
Расходы на питание	377685	524567,5	588970
Развитие платных услуг	457934	586819	564476,33
Приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря	581228	0	70184
Оплата труда несовершеннолетним	9237	18191	22751,52
Коммунальные и иные платежи	837519	1041125,5	671977,98
Закупка учебников	460940	461602	421796,20
Услуги связи, интернет, программное обеспечение	89073	116503,7	192606,06
Всеобуч по плаванию	40474	40474	40474
Внебюджетные средства	401873	116630	42620

Оплата труда



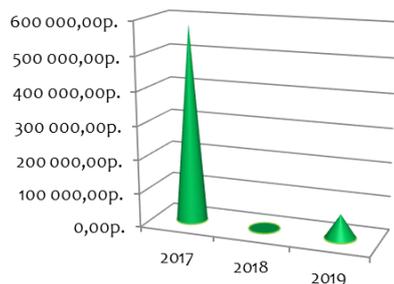
Расходы на питание



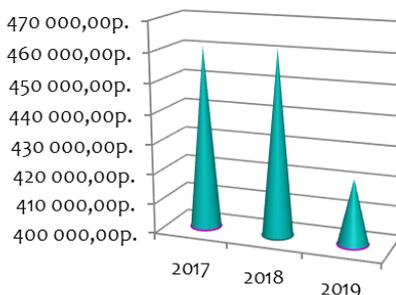
Развитие платных услуг



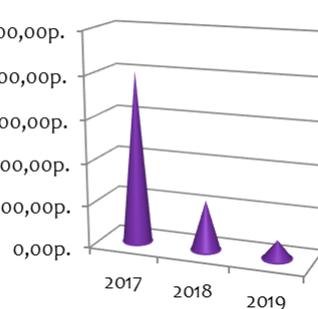
Приобретение спортивного инвентаря, мебели



Закупка учебников



Внебюджетные средства





Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

Цель:

обеспечение доступного бесплатного образования, способствующего формированию, развитию социально-адаптированной, конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, успешно социализирующуюся в современном обществе.

Она отражает ключевые направления деятельности школы, созвучна с перспективами Современной модели образования и основными задачами ОУ, главные из которых:

- разработка и реализация эффективной образовательной политики школы как части социально-экономической политики государства;
- сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
- повышение качества образовательной услуги, ее доступности и востребованности в условиях конкурентной среды;
- введение федерального государственного образовательного стандарта на средней ступени обучения, приведение всех компонентов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования;
- использование возможностей образовательного процесса для повышения адаптивного потенциала детей с нарушениями в развитии, обеспечение необходимых условий их социализации в обществе сверстников;
- создание системы широкого выбора форм обучения в соответствии с индивидуальными возможностями всех обучающихся, сети дистанционного обучения с использованием Интернет-пространства, активное применение продуктивных образовательных технологий на основе создания интерактивной среды;
- организация работы с одаренными детьми, обеспечивающей развитие индивидуальных способностей обучающихся;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

- развитие детской проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении;
- интеграция общего и дополнительного образования на основе реализации компетентностного подхода;
- создание условий для учебной и внеурочной деятельности школьников на основе сетевого сотрудничества и социальных практик ;



ствия родителей и общественности в управлении школы;

- создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в школе;
- развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов;
- обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических

- активизация воспитательной работы , направленной на формирование гражданско-правовых установок несовершеннолетних;
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления развития детей;
- расширение форм государственно-общественного управления, способствование их открытости и публичности образовательного учреждения;
- активизация работы Управляющего совета школы, расширение форм уча-



кадров;

- Совершенствование системы мониторинга результативности и эффективности деятельности школы, внутренней системы оценки качества образования.
- совершенствование системы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.





Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году, – 23, 1% (6 человек)

В общеобразовательном учреждении доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет – 25,9 % (7 человек)

Важным направлением деятельности школы является постоянное повышение педагогического мастерства руководящих и педагогических работников.

Руководство школы реализует основные задачи: подбор, расстановку и оценку педагогических кадров, анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе, стимулирование продуктивной деятельности учителей, создание условий для профессионального роста членов коллектива



- Включение педагогов в состав творческих групп
- Проектирование собственной педагогической деятельности
- Обобщение, распространение и трансляция своего педагогического опыта
- Стимулирование педагогов
- Аттестация, курсы
- Обучение использованию современных методик, форм и методов, видов, средств обучения и новых технологий

Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название	Аттестационная категория, дата присвоения
1.	Васина Наталья Владимировна	Учитель физкультуры	Высшее: Кубанская государственная академия физической культуры, 1999, АВБ№0332316	«Организационно-педагогические условия достижения качества общего образования по физической культуре», 108 ч. 21.03. 2020г	первая, приказ №308 от 24.04.2020.
2.	Железова Виктория Владимировна	Учитель химии, биологии	Высшее: Тбилисский государственный педагогический институт, МВ – 094091, 1989, учитель химии, биологии	«Современные психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в поликультурной образовательной среде». 72 ч. 14.03. 2020г	первая, приказ №308 от 24.04.2020.
3.	Сегарева Ольга Николаевна	Учитель изобразительного искусства	Высшее: Ростовский государственный университет, АВС 0671371, 1997, учитель изобразительного искусства.	«ФГОС. Живописные технологии как средство развития творческих компетенций в контексте медиаобразования» 108ч. 06.12. 2019г	первая, приказ №308 от 24.04.2020.



Курсовая подготовка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
1.	Гачковская Ольга Хакимовна	Учитель математики	Высшее: Ростовский государственный педагогический университет, ЭВ 6111156,1995.	«Современные психолого - педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в поликультурной образовательной среде». 72 ч. 14.03. 2020г
2.	Железова Виктория Владимировна	Учитель химии, биологии	Высшее: Тбилисский государственный педагогический институт, МВ – 094091,1989, учитель химии, биологии, МВ094091,1989.	«Современные психолого - педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в поликультурной образовательной среде». 72 ч. 14.03. 2020г
3.	Саюнова Валентина Павловна	Учитель начальных классов	Высшее: Ростовский-на-Дону институт народного хозяйства,336,1980.	«Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 72ч. 22.01. 2020г
4.	Пашкова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	Среднее Профессиональное: Каменский педагогический колледж,111040 024426,№1335, 2018.	« Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО».72ч.

Курсовая подготовка

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
5.	Сегарева Ольга Николаевна	Учитель изобразительного искусства	Высшее: Ростовский государственный университет, АВС 0671371,1997, учитель изобразительного искусства.	«ФГОС. Живописные технологии как средство развития творческих компетенций в контексте медиаобразования» 108ч. 06.12. 2019г
6.	Прохорова Анна Владимировна	Учитель биологии	Высшее: Донецкий государственный университет, УВ№847512,1991.	«Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий»72ч 01.11.2019г.
7.	Васина Наталья Владимировна	Учитель физкультуры	Высшее: Кубанская государственная академия физической культуры, АВБ№0332316, 1999.	«Организационно-педагогические условия достижения качества общего образования по физической культуре», 108 ч. 21.03. 2020г



Особенности структуры и системы образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



Формы и виды образовательной деятельности

Разные формы смешанного обучения позволяют каждому ученику развиваться в том направлении, которое ему интересно, доступно и поси́льно.

Самообразование Очная форма обучения Семейная форма обучения



Семейная форма обучения—
9 человек.
Самообразование—
4 человек.
Очная форма обучения
394 человек.
Очно—заочная форма—
10 человек.
Надомное обучение—
10 человек.

В рамках городской инновационной площадки «Интегрированная форма обучения в общеобразовательной школе как инновационная практика» в нашей школе созданы условия для получения образования детьми—инвалидами и обучения детей с ОВЗ.

Разработаны адаптированные рабочие программы, индивидуальные образовательные маршруты, карты социально-психологического сопровождения.

Трансляция педагогического опыта



Школа

- ⇒ Взаимопосещение уроков.
- ⇒ Внутришкольные методические семинары.
- ⇒ Заседание методических объединений и методического совета.
- ⇒ Тематические педагогические советы.
- ⇒ Наставничество молодых педагогов.



Город

- ⇒ Участие в городских форумах, семинарах.
- ⇒ Сайт школы.
- ⇒ Портфолио педагогов.
- ⇒ Участие в вебинарах.
- ⇒ Индивидуальные публикации учителей на образовательных сайтах.

Методический совет школы за 2019-2020 учебный год провели 3 заседания, на которых был организован обмен опытом: формирование активных методов обучения с точки зрения формирования УУД, пути повышения качества обучения, подготовке обучающихся к ОГЭ и ГИА. Был принят план работы с молодыми специалистами на 2019-2020 г.

В школе действуют четыре методических объединения учителей:

- ◆ МО гуманитарного цикла (руководитель Гапченко А.Э.).
- ◆ МО естественно-математического цикла (руководитель Полякова Е.О.).
- ◆ МО начальных классов (руководитель Пашкова Е.С.).
- ◆ МО классных руководителей (руководитель Степанкова Н.С.).

Активное участие принимали учителя в тематических педсоветах:

- Педсовет №1. Организационный
- Педсовет №2. «Эффективность урока-стимул к успеху учителя и ученика».
- Педсовет №3. «Развитие творческих способностей учащихся и работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС».
- Педсовет №4 «Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования».
- Организационный педсовет (апрель).
- Педсовет (май).





Трансляция педагогического опыта Поощрения и награды

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Степанкова Нина Степановна -учитель истории и общество- знания

2 место за участие в городском литературном празднике, посвященном 160-летию со дня рождения А. П. Чехова, «Чехов – национальная гордость и русская слава» -2 место., в номинации лучший литературный сценарий. За участие в городском конкурсе «Самый классный, классный» за профессионализм, добросовестное исполнение должностных обязанностей, высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Прохорова Анна Владимировна учитель биологии

Благодарность за летнюю экологическую практику на базе эколого-биологического центра



Трансляция педагогического опыта Поощрения и награды

В 2019-2020 учебном году

грамотой Управления образования награждены:



Лаврик Алла Анатольевна,

учитель начальных классов

за добросовестный труд,
профессионализм, высокие
результаты в воспитании и обучении
подростающего поколения.

Пашкова Екатерина Сергеевна-

учитель начальных классов

за профессионализм, добросовестное исполне-
ние должностных обязанностей, высокие резуль-
таты в воспитании и обучении подросткового
поколения.



Чичков Юрий Васильевич – за участие в городском литературном празднике, посвященном 160-летию со дня рождения А. П. Чехова, «Чехов – национальная гордость и русская слава» -2 место., в номинации лучшее музыкальное сопровождение Дипломом 2 степени был награжден хоровой коллектив (младшая группа), городского смотра – конкурса «Мы о городе поем -2019»





Качество образования

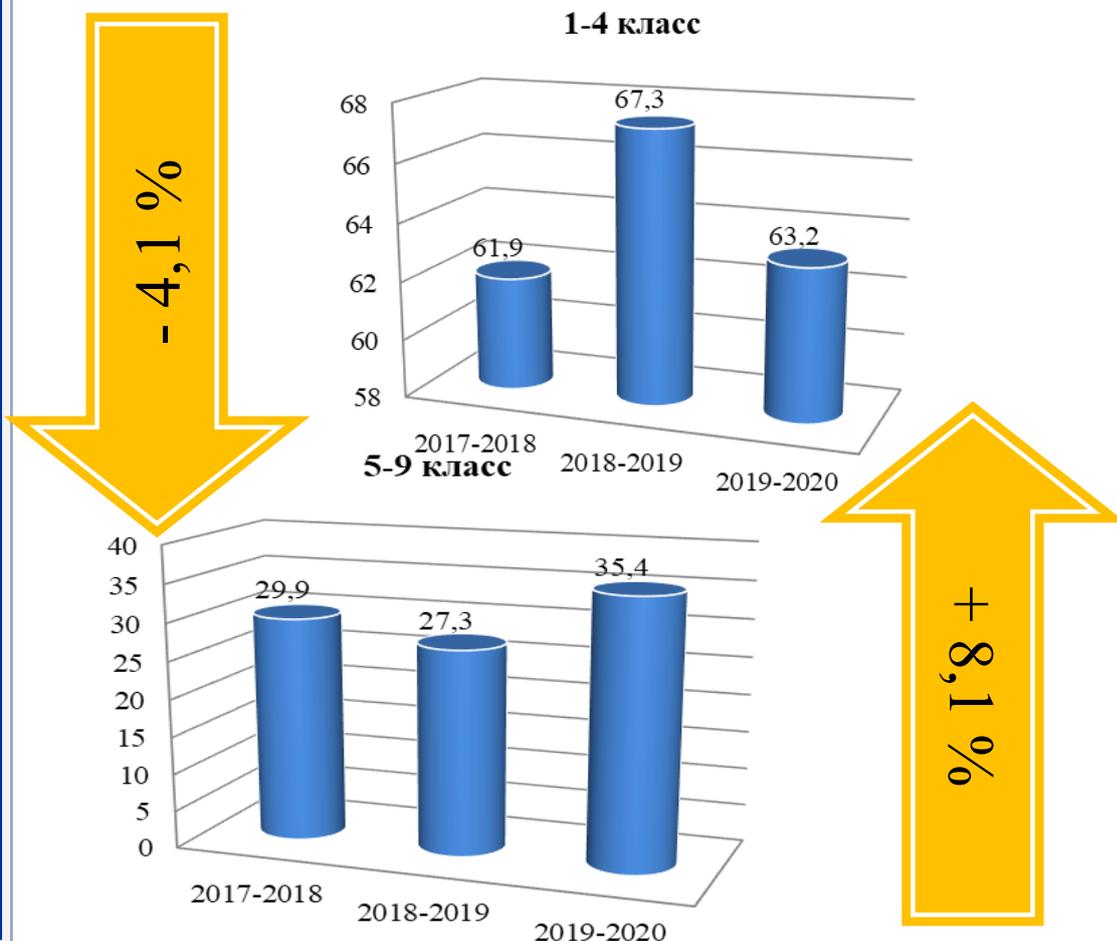
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Контроль за качеством знаний обучающихся осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся», годового плана учебно-воспитательной работы и плана внутришкольного контроля.

Класс	Окончили 2019 -2020 учебный год на							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4	32	21,1	64	42,1	56	36,8	0	0
5-9	11	5,8	56	29,6	122	64,6	0	0
10-11 (заочное обучение)	0	0	2	20	8	80	0	0
Итого по школе	43	12,3	122	34,8	186	52,9	0	0

Качественные показатели на 2019-2020 учебный год



Достижения учащихся

Руденко Анна,
ученица 7 «А» класса, 3 место
в городском фотоконкурсе
«Батайск глазами молодых»
в номинации
«Как на Тихом, на Дону»



Кит Екатерина 3 «Б»класс, Кателкина Анастасия,
ученицы 7«Б» класса
диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Скворечник»,
номинация «Стандартный скворечник»



Просковин Егор,
ученик 3 «А» класса
участник городского конкурса
буктрейлеров
«В гостях у сказки»





Достижения учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Тимофеева София (8 «А» класс) -1 место
Городской конкурсе исследовательских работ обучающихся «Отечество»

Тимофеева София (8 «А» класс)-победитель
Заочный Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, «Отечество»



Перевалов Андрей,
участники Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Перевалов Андрей , 9«А» класс

Гран-при Региональный этап XVII Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2020»

Перевалов Андрей , 9«А» класс

3 место

Отборочный муниципальный тур XII Межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» (заочный этап)

Участник отборочного регионального

Тура XII Межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» (заочный этап)

Завгородняя Дарья,

Василева Софья

(6 «Б» класс)

3 место

Городской конкурсе «Зеленая аптечка»



Достижения учащихся



Акопян Мадлена, 11 «А» класс

3 место

Городское соревнование «Стрельба из пневматической винтовки»

Акопян Мадлена (11«А» класс) - 1 место,

Брандигов Анатолий (10 «А» класс) - 1 место

IV Международный конкурс «Мириады открытий» (История, обществознание)

Литературный праздник,
посвященный
160-летию
со дня рождения
А. П. Чехова



«Чехов – национальная гордость и русская слава» - 2 место
Номинация «Лучшая мужская роль» (Кравченко Матвей (9 «А» класс).
Номинация «Лучшая женская роль» (Птица Юлия (9 «А» класс).

Дипломом 2 степени
был награжден хоровой
коллектив
(младшая группа),
городского
смотра – конкурса
«Мы о городе поем-2019»





Достижения учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Шеденко Олеся, ученица 6 «А» класса

участница Городского конкурса-выставки
«Твори, выдумывай, изобретай»



Никонов Кирилл, ученик 6 «А» класса

Участник городской конкурс-выставки
«Твори, выдумывай, изобретай»



Перевязь Кира, ученица 3 «Б» класса 1 место

В городском конкурсе
фотокорреспондентов в рамках акции
«День влюбленных в книгу!»
в номинации
«Мой портрет с любимой книгой»

Крылова Злата (5 «А» класс) - 2 место, Перевалов Андрей (9 «А» класс) - 3 место, Кобзарь Артем (9 «А» класс) - 3 место,

Муниципальный дистанционный конкурс «Счастливы вместе», в
номинации «Рисунок»

Ефимов Владислав (3 «б» класс) – 3 место. – в номинации
«Художественное чтение»

Участники городского конкурса художественного чтения

«Слово родного края»-

Брандигов Анатолий (9 «А» класс),
Кателкина Анастасия (6 «Б» класс),
Айропетян Норик (7 «А» класс),
Самарский Никита (7 «А» класс),
Пак Лина (6 «А» класс),
Кривенчук Дарья (7 «Б» класс),
Ковалевская Екатерина (7 «Б» класс)
Геворгян Сильва (5 «Б» класс)
Корыщенко Виктория (5 «Б» класс).

Гаязов Даниил 6 «Б» класса

диплом I степени.

Всероссийская образо-
вательная онлайн-
олимпиада по истории
России «Первые рус-
ские князья»

Достижения учащихся



Василенко Юлия (5 «Б» класс)
Диплом 1 степени
 Городской конкурсе «Читающая мама-читающая семья-читающая страна»

Асрян Мария (3 «А» класс)-лауреат, Пшеничная Полина(3 «А» класс)-лауреат, Сароян Кристина(3 «А» класс)-лауреат, Прасковин Егор(3 «А» класс) – школьный победитель

Муниципальный конкурс «Ученик года начальной школы -2019-2020»

Василенко Юлия(5 «Б» класс) – лауреат, Нестеров Александр(5 «Б» класс - лауреат, Маликова Софья(5 «Б» класс) – лауреат,Брандилов Анатолий (10 «А» класс)-участник

XI Городской конкурсе художественного чтения для детей и молодежи «Слово родного края»

Скляров Валентин
(8 «А» класс)

- победитель 1 тура.
 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Знатоки природы»

Гребенюк Дмитрий , (9 «А» кл.) - 1 место

Антонов Матвей, (3 «Б» кл.)-

3 место в номинации

«Конкурсная кормушка»

Ефимов Владислав, (4 «А» кл.)-3 место в номинации

«Креативная кормушка»

в городском экологическом конкурсе «Добрая зима»

Зюбина Злата, ученица 3 «А» класса,
2 место в городском конкурсе «Батайск и война» в номинации «Мой прадед-участник ВОВ»





Основные задачи и направления воспитательной работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществляется на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классов руководителей, принятых на совещании методического объединения классов руководителей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Задача 1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.



Задача 2. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.



Задача 3. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью самореализации личности.

Задача 4. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.



Воспитание

Внеклассная
деятельность
(классные часы,
мероприятия)

Внешкольная
деятельность
(социальные
проекты)

Урочная
деятельность
(личностные и
метапредметные
результаты)

Основные задачи и направления воспитательной работы

Задача 5. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности в соуправлении школой.



Задача 6. Воспитание обучающихся в духе демократии, чести, достоинства, уважения прав человека.

Задача 7. Воспитание патриотических и гражданских позиций обучающихся на основе казачьего компонента и историко-краеведческой работы.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные **направления:**

гражданско - патриотическое направление

Формирование правовой культуры и профилактическая работа

Воспитание положительного отношения к труду и выбору профессии

Нравственно-духовное и эстетическое направление

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Учебно-познавательная деятельность и интеллектуальное воспитание

Работа с родителями

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в городе в течение всего учебного года.



Гражданско – патриотическое воспитание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме: первый классный час в учебном году был посвящен Уроку ГО ЧС 3 - 4 сентября были проведены уроки памяти жертв терроризма, посвященные трагедии Беслана.

14 сентября учащиеся 8-9 классов приняли участие в военно-полевых сборах «Казачий бивак». Мальчишек научили орудовать шашкой, езде на лошадях, преодолению полосы препятствий, сборке и разборке автомата, метанию гранат.

25 октября проведен фольклорный праздник «Мы живем на Дону», посвященный быту и традициям донского казачества. В городском фестивале хоровых коллективов «Молодые голоса-2020» сводный хор школы получил приз зрительских симпатий и стал лауреатом 2 степени.

Тематические классные часы в течение учебного года были посвящены знаменательным датам (День знаний, День пожилого человека, День Конституции, День гражданской обороны, День учителя, День народного

единства, День матери, День героев Отечества, День неизвестного Солдата, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики и т.д.), на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.

В рамках дня конституции РФ проведена акция «Я гражданин России», в которой приняли участие все ученики школы с 1 по 11 классы. Целью акции являлось познакомить и углубить знания о таких понятиях как «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны (флаг, герб, гимн)». Развивать интерес к истории России, к истории своей страны; воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну. Проводились беседы и классные часы по символике России.

Главной целью работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей. С этой целью в школе ежегодно проводится месячник военно-патриотической работы.



Гражданско – патриотическое воспитание

Открытие и закрытие месячника сопровождалось торжественными линейками. Ни один ученик не остаётся равнодушным и безучастным. В рамках месячника проводилось много различных мероприятий. Это и спортивные состязания и праздники, тематические классные часы и встречи с военнослужащими войсковых частей.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, где были представлены книги различных авторов о войне. Дети с интересом рассматривали выставку, появилось желание что-то узнать, прочитать.



В рамках месячника военно-патриотического воспитания, ко Дню Защитника Отечества состоялся спортивный праздник "А ну-ка мальчишки!". Среди обучающихся 5-7 классов прошли соревнования по пионерболу. А старшие классы сразились в спортивной игре – волейбол.

15 февраля считается заключитель-

ной датой вывода советских войск из Афганистана. Коллектив и учащиеся школы 8 возложили цветы к памятнику войнам-интернационалистам.

19 февраля наша школа приняла участие в ежегодных соревнованиях организованных ДК им Ю.А. Гагарина "Солдатушки - бравы ребята!" Наши ребята заняли 1 место!

19 февраля в рамках месячника военно-патриотического воспитания прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 5-9 классов, а так же 19 февраля юнармейцы школы №8 впервые приняли участие в городских военно-спортивных соревнованиях "Служу Отечеству!".

20 февраля паркет школьного спортивного зала стал плацем для кадетов школы 8, где прошел строевой смотр кадетских классов, по традиции приуроченный к Дню защитника Отечества. Квалифицировались кадетские отряды по двум возрастным категориям – начальное звено и средняя школа.



Месячник открылся уроком мужества, посвященного блокаде Ленинграда

Классные часы, посвященные Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны традиционно проходят накануне 27 января, дня снятия блокады города.

7 февраля все жители Батайска отмечают годовщину освобождения любимого города от немецко-фашистских захватчиков. 6 февраля в нашей школе состоялась торжественная линейка памяти, посвящённая 77 годовщине освобождения города Батайска от немецко-фашистских захватчиков.

7 февраля учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в митинге и возложили цветы к мемориалу «Клятва поколений» в честь 77-й годовщины освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.





Гражданско-патриотическое воспитание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



В преддверии праздника Дня Защитника Отечества прошли классные часы

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

По итогам проведенного месячника военно-патриотического воспитания состоялась торжественная линейка закрытия. На линейке были награждены и отмечены грамотами все учащиеся принявшие активное участие в месячнике.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В связи с 75-ой годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в течение всего учебного года велась целенаправленная работа.

Оформлен стенда «Поклонимся великим тем годам», выставки рисунков и поделок макетов боевой техники к 9 мая, выставка художественной литературы о войне в фойе школы.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во всероссийских, общешкольных и городских онлайн-акциях «Георгиевская ленточка» для учащихся 1-11 классов, родителей, педагогов: размещение фотографий в социальных сетях с георгиевской ленточкой на груди, с хэштегом

#ЯПОМНЮ!ЯГОРЖУСЬ! (15.04.-9.05.2020г.). Интерактивная выставка фотографий «МЫ ПОМНИМ...» для учащихся 1-11 классов, родителей, педагогов: размещение на сайте школы интерактивной выставки фотографий дедов и прадедов, бабушек и прабабушек учащихся и педагогов школы (20.04.-09.05.2020г.).

Дистанционная викторина «Города герои» для учащихся 5-7 классов: задания викторины публикуются на сайте школы или сети инстаграм (20.04.-05.05.2020г.). Дистанционная викторина «Дорогами войны» для учащихся 8-10 классов: задания викторины публикуются на сайте школы ил сети инстаграм(20.04.-27.04.2020г.).

Дистанционный конкурс чтецов «Читаем о войне» для учащихся 1-11 классов: необходимо записать на видео художественное исполнение стихотворения о ВОВ и прислать по электронной почте; (16.04.-24.04.2020г.).

Дистанционный конкурс рисунков «Победа глазами детей!» для учащихся 1-8 классов: учащиеся выполняют рисунки дома и отправляют фото своего рисунка с подписью, на сайте школы и в сети инстаграм размещается коллаж из рисунков участников конкурса (15.04.-25.04.2020г.).

Дистанционный конкурс семейных фотографий «Спасибо деду за Победу!»(20.04.-30.04.2020г.).

Акция «Цветок памяти» для учащихся 1- 11 классов: в рамках акции каждая семья школы изготовит гвоздику в честь близких и родных, погибших во время ВОВ. (20.04.-04.05.2020г.). и др.



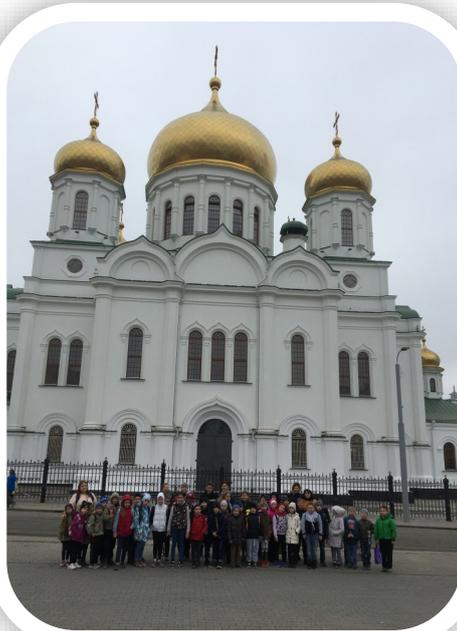
Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувству долга перед старшим поколением.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными являются в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности:

предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это: День знаний 2 сентября, Торжественная линейка



«Посвящения в кадеты», День самоуправления, фольклорный праздник «Мы живем на Дону!» Новогодняя фантазия, праздничные линейки 23 февраля и 8 марта, творческие конкурсы, песенные фестивали, выставки, литературные праздники, концерт на день учителя,

концерт для мам, конкурсы рисунков, выпуск праздничных стенгазет, Дни именинников, праздники: Последний звонок в онлайн режиме в 9-11 классах, праздник прощания с начальной школой. Развитию чувства гордости за свою школу способствуют регулярные фотовыставки о наших победах, достижениях, о мероприятиях, размещенные на сайте школы и на личной странице в инстаграм.





Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Реализуя **комплексную программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, в течение 2019-2020 учебного года ребята участвовали в следующих мероприятиях:

♦ в рамках **Всероссийской акции «Внимание, дети!»**, «У светофора каникул нет!». Были проведены:

- ♦ **Неделя безопасности дорожного движения**
- ♦ **Декадник безопасности**, классные часы по ПДД,
- ♦ **Информационно –профилактические встречи с инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД .**
- ♦ **Викторины по ПДД, конкурсы «Мы за безопасность на дорогах», «Дорога глазами детей», «Наш друг светофор»», «Дети. Дорога. Безопасность» .**
- ♦ **родительские собрания «Безопасные дороги детям!», «Роль семьи в профилактике ДТП».**
- ♦ **Отряд ЮИД «Зебра» принял участие в городском смотре-конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «ЮИДовцы Дона-социальные волонтеры».**
- ♦ **Городской урок безопасности по профилактике ПДД**



♦ В школе прошёл день безопасности дорожного движения под девизом **«День знаний и Правил дорожного движения»**. Отряд ЮИД познакомил учащихся начальных классов с правилами дорожного движения для пешеходов.

♦ Ежегодно проводится экскурсия **"Безопасный маршрут школьника"** и родителей первоклассников.

♦ проводится акция **«Первоклассник-пешеход»** и **«Шагающий автобус»**, с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма.

- ♦ Спектакль по ПДД.
- ♦ День безопасности дорожного движения.
- ♦ День изучения правил дорожного движения.
- ♦ Недели по БДД.

♦ Праздник **«Посвящение первоклассника в пешеходы»**.

♦ Лейка памяти, посвященная **«Дню памяти жертв ДТП»** с участием отряда «ЮИД» **«Мы помним и скорбим»**.

♦ Отряд ЮИД «Зебра» принял участие в акции **«Безопасный город»**, посвященный празднованию Дня города.

♦ Участвовали в декадах **«Безопасные школьные каникулы»**.

♦ Проведена совместная акция с воспитанниками МБДОУ №15 **«Безопасный маршрут дошкольника»**.

♦ Совместный праздник с МБДОУ № 14, МБДОУ № 15 **«5 лет ЮПИД»**

♦ Акция **«Вместе за безопасность на дорогах»**.



Здоровьесберегающие технологии

Одной из задач воспитания является формирование здорового образа жизни, который предполагает организацию учебного процесса, труда и отдыха, формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам. Важным компонентом здорового образа жизни являются регулярные занятия физкультурой и спортом. В школе разработаны программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача - научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и города. Организованы спортивные секции «Футбол», «Легкая атлетика». С удовольствием ученики принимали участие

в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными. Учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям: «Папа, мама, я - спортивная семья» в 1 - 4 классах, «Веселые старты» в 1 - 4 классах, «А ну-ка мальчики!», «Девчата, вперед!», мини-футбол и волейбол в 5-9 классах, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Принимали участие во Всероссийских акциях, таких как «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Обучающиеся школы принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых на уровне города – «Шиповка юных», «Спартакиада школьников». В летний период в школе работал пришкольный лагерь «Мы Россияне!» (97 человек). Обучающиеся 5-9 классов сдавали нормы ГТО. В течение года во всех классах школы на классных часах с ребятами проводились беседы по ПДД. В школе оформлены тематические стенды «ПДД ты должен знать обязательно на пять». Активно проводил акции отряд ЮИД «Зебра». В сентябре прошли акции «Безопасный путь в школу», «Первоклассник - пешеход», «Шагающий автобус», «Засветись в темноте». На уроках ОБЖ, классных часах с обучающимися были прове-

дены беседы по безопасности, различные виды инструктажей, а также беседы и инструктажи были проведены с родителями в течение учебного года. Обучающиеся приняли участие в городском конкурсе рисунков и поделок посвященных ПДД. В школе проводилась выставка рисунков и поделок, посвященная ПДД. Употребление алкоголя, токсических, наркотических веществ молодежью представляет собой в настоящее время одну из наиболее болезненных общественно значимых проблем. Поэтому, начиная со школьного возраста, ведется профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, токсикомании и наркомании. Среди обучающихся было проведено тестирование на раннее выявление употребления несовершеннолетними наркотических средств. В течении года прошли два декадника по здоровому образу жизни «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам». В течение года в начальных классах проходили уроки здоровья. В школе организован кружок для детей начальной школы «Азбука здоровья».



дены беседы по безопасности, различные виды инструктажей, а также беседы и инструктажи были проведены с родителями в течение учебного года. Обучающиеся приняли участие в городском конкурсе рисунков и поделок посвященных ПДД. В школе проводилась выставка рисунков и поделок, посвященная ПДД.



Употребление алкоголя, токсических, наркотических веществ молодежью представляет собой в настоящее время одну из наиболее болезненных общественно значимых проблем. Поэтому, начиная со школьного возраста, ведется профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, токсикомании и наркомании. Среди обучающихся

было проведено тестирование на раннее выявление употребления несовершеннолетними наркотических средств. В течении года прошли два декадника по здоровому образу жизни «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам». В течение года в начальных классах проходили уроки здоровья. В школе организован кружок для детей начальной школы «Азбука здоровья».





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

2 сентября - День знаний – главный праздник всех школьников. С этого праздника стартует в школах новый учебный год. Для кого-то этот праздник первый, а для кого-то – это последний праздник в стенах родной школы.

3 сентября на общешкольной линейке памяти, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, вся школа почтила память погибших и в память о них выпустила в небо белые шары.

Со 2 по 9 сентября в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» проведен ряд мероприятий направленный на профилактику дорожно-транспортных



происшествий среди обучающихся школ и воспитанников детских садов: акция «Шагающий автобус», «Первоклассник— пешеход», «Засветись темноте» и т.д.

8 сентября в МБОУ СОШ 8 прошли выборы президента ученического самоуправления. Из четырех кандидатов 7-8 классов, победу одержала ученица 8 «А» класса Тимофеева София.

11 сентября состоялся городской Урок безопасности по профилактике пожаров, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и оказанию первой медицинской помощи при ЧС. В нем



приняли участие учащиеся нашей школы вместе с агитбригадой ЮИД «Зебра».

14 сентября учащиеся 8-9 классов приняли участие

в военно-полевых сборах «Казачий бивак». Мальчишек научили орудовать шашкой, езде на лошадях, преодолению полосы препятствий, сборке и разборке автомата, метанию гранат.

Батайску в 2019 году исполнилось 250 лет. Юбилейную дату отметили в городе с размахом. В преддверии праздника **20 сентября** на городской площади прошёл фестиваль песни «Мы о городе помем». Наш хор спел песню «Моя Россия»

24 сентября сотрудники отдела библиотеки им. В.Маяковского в очередной раз при-



шли к обучающимся 3 «а» класса МБОУ СОШ №8. Урок, посвященный празднованию 250-летию г. Батайска обобщил и расширил знания третьеклассников по истории своей малой родины.

Жителей и гостей Батайска **29 и 30 сентября** ждала насыщенная программа: песенные конкурсы, спортивные соревнования, всевозможные мастер-классы, выставки, ярмарки, выступления творческих коллективов. Учащиеся нашей школы приняли участие в театральной зарисовке «Батайск исторический» с композицией Легенда Авиагородка «Поющая Эскадрилья».



Школьные и городские мероприятия

5 октября в праздник «День учителя» прошёл день самоуправления. Ученики старших классов вместо учителей преподавали уроки, смотрели за порядком во время перемен. Как приятно было увидеть, что в кабинетах шла настоящая работа и не было лишнего шума.

7 октября состоялась городская смотр-конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «ЮИДовцы Дона-социальные волонтеры». Ребята нашей школы достойно представили свой отряд под лозунгом «Безопасные дороги-Донскому краю!»

11 октября прошёл первый Всероссийский чемпионат по рубке шашкой среди кадетов и юниоров в ст. Пластуновская Краснодарский край. В чемпионате приняли участие Гребенюк Дмитрий занявший 2 командное место в рубке шашкой и 1 место в стрельбе из пневматической винтовки, а также Гребенюк Роман занявший 3 командное место в рубке шашкой.

Коллектив школы 12 и 20 октября принял участие в городских субботниках.

12 октября учащиеся школы приняли участие в присяге на Посту № 1.

16 октября учащиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в Православном форуме.

23 октября 2019 года обучающиеся 9-х классов на уроке «Профессионального самоопределения» познакомились с типами профессий, научились находить различия между рабочими профессиями и специальностями, классифицировать профессии по принципу использования орудий труда, целей и условий труда. А также в рамках гражданско-патриотической направленности нашей школы преподаватель Деревянко Е.Н. и заместитель директора по безопасности Шилин Д.В. подробно рассказали девушкам и юношам о военных профессиях в нашей стране.

23 октября на протяжении уже многих лет в МБОУ СОШ 8 проходит торжественная линейка «Посвящение в кадеты». Это день навсегда останется в памяти ребят, которые решили но-

ситель гордо звание кадета. Пройти ребятам этот путь помогли их наставники – мудрые и добрые учителя –

Ковтунова Наталья Михайловна и Саюнова Валентина Павловна.

25 октября в нашей школе прошёл праздник «Мы живем на Дону». В празднике приняли участие хорошей коллектив Д/К им. Ю.А. Гагарина «Метелица», казаки городского казачьего общества, члены федерации рубки шашкой «Казарла», педагоги



нашей школы, родители. В этом году к нашему празднику присоединились ребята из детского сада «Жемчужина» и обучающиеся 9 школы, молодёжная организация «Донцы». гости и конечно родители наших ребят. На празднике были и песни и джигитовка и мастер-классы и конечно угощение. Праздник пришелся всем по душе!

21 ноября в МБОУ СОШ № 8 прошёл библиотечный форум «В гостях у сказки», с участием обучающихся нашей школы, под руководством заведующей библиотеки Алексиной Д.А. и библиотекаря Гимназии № 21 Велес Н.Д.

20 ноября в Единый день голосования в МБОУ СОШ № 8 состоялись выборы уполномоченного по правам ребенка. По результатам голосования большинством голосов избрана Савранская Татьяна Викторовна.

С 19 по 23 ноября в МБОУ СОШ № 8 прошла неделя Матери.





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

2 декабря в МБОУ СОШ №8 прошёл «День большой профилактики». На классном часу 9-ые классы просмотрели фильм, о профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании и курении. 7-8 классы посетили ДК Ю.А.Гагарина, где им показали видеофильм профилактической направленности и провели лекцию о вреде курения и потреб-

Управления образования. На встречу была приглашена президент ученического самоуправления Тимофеева Софья.

В рамках общешкольных мероприятий и тематических часов приуроченных к Единому дню правовых знаний в 1-4 классах прошла викторина. В форме игры ребята повторили основные права и обязанности детей, ответили на вопросы викторины, помогли восстановить нарушенные права героев сказки "Золотой ключик".

Награждение участников конкурса бектрейлеров «Приходи, сказка» состоялось 16 декабря 2019 г в информационно – методическом кабинете г. Батайска. Среди награжденных и семья Прасковина Егора, ученика 3 «А» класса МБОУ СОШ №8. Они представили на суд жюри буктрейлер по русско-народной сказке «Морозко».



19 декабря кадеты школы 8 приняли участие в праздничном концерте в честь дня рождения ансамбля казачьей песни «Метелица».

ления ПАВ.

5 декабря 2019 года прошли городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Учащиеся школы в общекомандном зачете заняли почетное 3 место, в личном зачете 1 место среди девушек заняла Акопян Мадлена, учащаяся 11 «А» класса.

20 декабря 2019 года на базе МБОУ СОШ 2 на очном этапе конкурса "Учитель



года 2020" в номинации "Дебют в образовании" учитель начальных классов Пашкова Екатерина Сергеевна давала открытый урок по математике во 2 "а"

10 декабря в школе прошел Единый день правовых знаний, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации.

11 декабря в ДДТ прошла встреча с депутатами городской Думы и начальником

классе. Екатерина Сергеевна, достойно выдержала свое конкурсное испытание.

24 декабря учащиеся 3 "Б" класса посетили Областной дом народного творчества побывав на спектакле "Новогодняя детективная история. Маша и её друзья".

В преддверии Нового года самое необычное представление увидели обучающиеся **3 «А» класса**. Они отправились в конный клуб «Сармат» в х. Городище на новогоднее представление «Щелкунчик и Крысиный король».



Школьные и городские мероприятия

Новый год-самый любимый и долгожданный праздник, всех детей и взрослых, которые с нетерпением ждут его в каждом доме, к нему долго и тщательно готовятся, вот и мы не остались в стороне. **26 декабря 2019 г** было организовано школьное новогоднее представление для учащихся и родителей нашей школы. Праздник проходил в зале ДК им. Ю. А. Гагарина по мотивам сказки Г. Х. Андерсена "Снежная королева".

18 января прошли крещенские соревнования по рубке шашкой. Учащиеся нашей школы Гре-



щенный 75-летию Сталинградской битвы, которую провели работники городской библиотеки имени В.Маяковского.

29 января исполнилось 160 лет со дня рождения А.П. Чехова - русского писателя, прозаика, драматурга. Человек жив, пока его помнят, писатель жив, пока читают его книги. Книги Чехова сейчас читают во всем мире. Его пьесы не сходят с мировых сцен самых известных театров, они переве-

дены на огромное количество языков. **6 февраля** в нашем городе прошёл фестиваль посвященный этой знаменательной дате. Наша школа представила вниманию зрителей постановку на пьесу А.П. Чехова "Медведь". В роли главных героев выступили обучающиеся 9 класса Птица Юлия и Кравченко Матвей.

7 февраля все жители Батайска отмечают годовщину освобождения любимого города от немецко-фашистских захватчиков. **6 февраля** в нашей школе состоялась торжественная линейка памяти, посвящённая **77** годовщине освобождения города Батайска от немецко-фашистских захватчиков. .

7 февраля учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в митинге и возложили цветы к мемориалу «Клятва поколений» в честь **77-й** годовщины освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.



бенюк Роман и Гребенюк Дмитрий заняли 1 и 3 почетное место.

20 января ребята 3 «Б» класса приняли участие в Уроке воды, проведенном представителями Ростовского водоканала. В увлекательной и интерактивной форме игры ребятам рассказали о водных запасах планеты, раскрыли секреты сохранения чистой воды и научили бережному отношению к водным ресурсам.

Ежегодно **27 января** в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Сегодня во всех классах школы прошли классные часы, часы общения, библиотечные уроки и уроки мужества, посвященные этому памяtnому дню.

31 января для учащихся 3 "А" класса МБОУ СОШ №8 прошел библиотечный урок, посвя-





Школьные и городские мероприятия

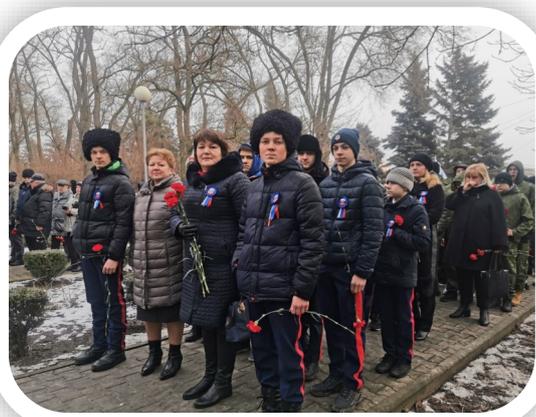


тической винтовки приуроченные к Дню Защитника Отечества.

20 февраля паркет школьного спортивного зала стал плацем для кадетов школы 8, где прошел строевой смотр кадетских классов, по традиции приуроченный к Дню защитника Отечества. Квалифицировались кадетские отряды по двум возрастным категориям – начальное звено и средняя школа.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, ко Дню Защитника Отечества состоялся спортивный праздник "А ну-ка мальчики!" для начальных классов и «Парни на все сто» для среднего звена. Ученики продемонстрировали умения в беге со скакалкой, бросках в кольцо, ползании по пластунски, перетягивании каната, технику игры в волейбол и пионербол.

15 февраля считается заключительным датой вывода советских



Лучшим строем и выполнением строевых приемов промаршировали кадеты 3 «А» класса, 7 «Б» и 8 «А». Смотр строя это не только соревнование, а ещё и показатель сплоченности и слаженности коллектива.



войск из Афганистана. Коллектив и учащиеся школы 8 возложили цветы к памятнику войнам-интернационалистам.

19 февраля наша школа приняла участие в ежегодных соревнованиях организованных ДК им Ю.А. Гагарина "Солдатушки - бравы ребятушки!" Наши ребята заняли 1 место!

19 февраля прошли школьные соревнования по стрельбе из пневма-



Школьные и городские мероприятия

19 февраля юнармейцы школы №8 впервые приняли участие в городских военно-спортивных соревнованиях "Служу Отечеству!".

21 февраля в ДК имени Ю.А.Гагарина прошло торжественное мероприятие в преддверии Дня защитника Отечества. В ходе мероприятия ветеранам и участникам войны вручили юбилейные медали



"75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг."

В награждении участвовали кадеты нашей школы.

6 февраля состоялась городская историко-литературный конкурс «Батайск и война», ученица 3 «А» класса Зюбина Злата

заняла 2 место в номинации "Мой прадед- участник ВОВ"

В преддверии праздника дня Защитника Отечества прошли классные часы для пап и мальчиков.

25 февраля в г. Батайске прошёл городской конкурс чтецов "Живая классика". В конкурсе приняли участие победители школьного этапа - ученица 11 "А" класса Акопян Мадлена, ученик 10 "А" класса Брандигов Анатолий и ученица 7 "А" класса Пак Лина.

26 февраля учащиеся начальной школы приняли участие в городском фестивале-смотре хоровых коллективов "Молодые голоса-2020".

1 февраля года в МБОУ

СОШ № 8 состоялись открытые уроки ОБЖ, приуроченные к Всемирному Дню Гражданской обороны.

28 февраля в нашей школе прошло праздничное развлекательное мероприятие "Душа ты моя - Масленица". В программе были народные игры, забавы, песни и частушки. Дети нарядились в русские сарафаны и платки, что так же создало общую праздничную атмосферу.





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

1 марта в ГК ДЦ прошло мероприятие "Сказка ложь, да в ней стало воспитание в учениках чувства патриотизма, уважения к героической памяти прошлого своего народа, уважение к людям, отстаившим мир на Земле, любви к Отечеству. Жюри высоко оценили работу учителя и подготовку ребят, их заинтересованность."

3 марта в ДДТ подвели итоги конкурса "Читающая мама-читающая семья-читающая страна". Лауреатом 1 степени стала семья Василенко.

В преддверии праздника 8 марта в нашей школе прошли спортивные соревнования «А, ну-ка, девочки» и классные часы с участием мам и бабушек.

11 марта для учащихся 1-ых классов прошла акция «Фликер» организованная агитбригадой ЮИД «Зебра».

12 марта в филиале ЦИТ состоялось внеклассное мероприятие по физике «За рамками учебника. Необычное в обычном». Учащиеся 8-го класса МБОУ СОШ №8 Скляр В., Айрапетян Н. и Лактионов М. приняли участие в мероприятии.

17 марта в рамках городского конкурса "Самый классный классный" прошел открытый урок в 8"А" классе - классный руководитель Степанкова Нина Степановна, посвященный 75- летию Победы. Тема открытого урока мужества



«Наследники Победы». Целью урока является патриотизма, уважения к героической памяти прошлого своего народа, уважение к людям, отстаившим мир на Земле, любви к Отечеству. Жюри высоко оценили работу учителя и подготовку ребят, их заинтересованность.

19 марта агитбригада ЮИД «Зебра» провела акцию «Безопасность детей—в наших руках!». Юные инспекторы движения школы 8 вышли на ули-

цы микрорайона и рассказывали водителям, как важно снизить скорость, приближаясь к учебному заведению, об обязательном соблюдении правил дорожного движения, а так же обратились к пешеходам, разъясняя о главном правиле—как переходить дорогу на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе.



Школьные и городские мероприятия



В период дистанционного обучения 10 апреля в МБОУ СОШ № 8 была проведена рубрика «Мой день» в сети Instagram ребята присылали фотографии, чем они занимаются в свободное от учёбы время. В рубрике приняли участие более 40 детей, 1 место в голосовании занял Букин Александр. В преддверии празднования 75-летия Победы в дистанционном режиме прошло множество мероприятий. В середине

апреля стартовала акция «Память поколений» в которую вошли 6 номинаций и в каждой номинации дети нашей школы приняли участие:

1. Письмо ветерану.
2. Рисунок "Победа глазами детей"
3. Исполнение песен о Великой Отечественной войне
4. Традиционная акция : "Читаем о войне"
5. Чтение отрывков из произведений о войне
6. Сочинение, проект: "Помню, горжусь!"

27 апреля школа 8 запустила онлайн-эстафету #цветок_памяти в сети Instagram, в которой дети и родители рассказали историю своего героя, а также подвиг участника Великой Отечественной войны, передавая гвоздику следующему участнику.



30 апреля совместно с учителем музыки Чичковым Ю.В. Сводных хор нашей школы принял участие в музыкальном челлендже исполнив песню «Служить России» Ежегодно наша школа принимает участие в международной акции «Читаем детям о войне» только в этом году она прошла в дистанционном режиме, акция приурочена ко Дню

Победы в Великой Отечественной войне. 75 лет прошло с того памятного дня.

2 мая в МБОУ СОШ № 8 прошла акция "Свеча Победы". Совместно с учителем изобразительного искусства учащиеся 5-ых классов изготовили подсвечник из соленого теста. Эту свечу они посвящают своим прадедам, участвующих в Великой Отечественной войне.

В свободное от учебы время мальчишки нашей школы изготавливали макеты самолетов и вечного огня!



Ученица З»А» класса Зюбина Злата приняла участие во Всероссийской акции «Я помню! Я горжусь!» она провела исследовательскую работу о своём прадедушке участнике ВОВ.

3 мая ребята нашей школы исполните песни написанные в годы Великой Отечественной войны.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, 5 мая учащимся нашей школы было предложено поучаствовать в акции «Письмо ветерану», вложить частичку своей души в письмо-треугольник-послание отцам, дедом и прадедами – ветеранами и тружениками тыла Великой

Отечественной войны. Благодаря их отваге, стойкости и самоотверженному труду в годы войны вот уже почти семьдесят пять лет люди живут в мирной и свободной стране, учатся, работают, растят детей и радуются жизни.

Классными руководителями нашей школы было сделано множество проектов в дистанционном режиме приуроченных к юбилейной дате: Мы-правнуки-Великой Победы», «Книга памяти»





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

В этом году акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» прошли в онлайн-режиме, но это не помешало коллективу школы и ребята принять в них участие.

Так же в режиме онлайн учащиеся школы приняли участие в следующих проектах: «Лица Победы», «Полотно Победы», «ВОВ в истории моей семьи», «Окно Победы» и др.

15 мая ученики школы приняли участие в городском конкурсе «Счастливы вместе». В номинации «Литературное чтение» 3 место занял

Ефимов В., в номинации «Рисунок» Крылова З. и Первалов А. заняли 2 место, Кобзарь А. 3 место.

20 мая в школе прошел "День обеспечения безопасности дорожного движения", посвященный изучению правил дорожного движения.

24 мая обучающиеся МБОУ СОШ 8 прошли мероприятия в режиме онлайн, посвященные «Дню славянской письменности».

29 мая для всех обучающихся



нашей школы прозвенел Последний звонок в режиме онлайн. В нашей школе этот светлый праздник прошел в необычном режиме онлайн трансляции. В атмосфере искренности, любви и доброты. Для выпускников 9 класса настал ответственный момент: они покидают школу. Напутственные слова в адрес выпускников произнесли директор школы, родители и классный руководитель, а так же хор

вой коллектив нашей школы подарил выпускникам песню.

1 июня в день защиты детей, прошла выставка детских рисунков «Мир глазами детей»

Ко Дню России прошли следующие мероприятия: флешмоб «Окна России», неделя «Познавай Россию!», классные встречи—онлайн с РДШ, флешмоб «Флаги России-12 июня», челлендж «Русские рифмы», акция «Испеки пирог и скажи спасибо», акция «За семью, за Родину, за Россию»



20 мая в школе прошел "День обеспечения безопасности дорожного движения", посвященный изучению правил дорожного движения.

24 мая обучающиеся МБОУ СОШ 8 прошли мероприятия в режиме онлайн, посвященные «Дню славянской письменности».

29 мая для всех обучающихся



Школьные и городские мероприятия



Процедура вручения аттестатов в 2020 году в корне отличается от прошлых лет. Это связано с режимом самоизоляции и масочным режимом. Аттестаты были вручены 15 июня. Из-за строгих ограничений традицион-

ное мероприятие было крайне необычным. Во-первых, обучающиеся получили на руки аттестаты до сдачи Единого государственного экзамена. Во-вторых, маска и перчатки стали неотъемлемыми «аксессуарами» для всех участников важной церемонии. Выпускники были приглашены в школу в определенный индивидуальный интервал времени с соблюдением всех мер предосторожности. И наконец, соблюдая безопасную дистанцию, выпускники не могли крепко пожать руку директору и обнять дорогих учителей. Конечно, немного грустно... Но никакой COVID-19 не смог испортить долгожданного торжества.

В адрес каждого выпускника прозвучали добрые слова напутствия директора школы Валитовой Наили Вильданов-

ны, классного руководителя и родителей выпускников. Все собравшиеся получили приятную возможность еще раз увидеться в стенах школы.

22 июня 1941 года — печальная дата в истории нашей Родины. В этот день 79 лет назад рано утром фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней и ночей. Советский народ в тяжелой и кровопролитной войне внес решающий вклад в разгром гитлеровских войск и в освобождение всех народов Европы от фашистского господства, но потерял около 30 миллионов человек.

В каждой российской семье вспоминают о погибших в боях, умерших в тылу от голода и замученных в фашистской неволе во время Великой Отечественной войны. Вместе со всеми мыслящими людьми планеты, мы скорбим по тем, кто, защищая наше Отечество ценой своей жизни выполнил свой святой долг.



ЭТОТ УЧЕБНЫЙ ГОД БЫЛ НЕПРОСТОЙ, НО ОЧЕНЬ И ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫЙ! НАПОЛНЕН РАЗНЫМИ СОБЫТИЯМИ, ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ. МЫ МНОГО УЗНАЛИ, МНОГОМУ УСПЕЛИ НАУЧИТЬСЯ. МЫ ПОДРОСЛИ, ОКРЕПЛИ, ПОВЗРОСЛЕЛИ И УМЕЕМ, ТО, ЧТО РАНЬШЕ НЕ УМЕЛИ.



Работа педагога-психолога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

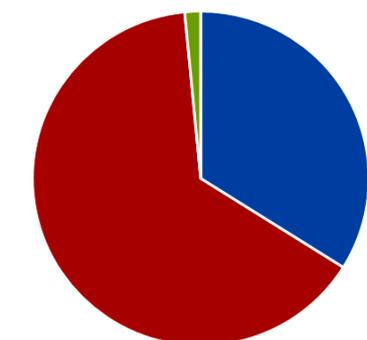
Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности

Психологическая служба школы строилась по следующим направлениям:

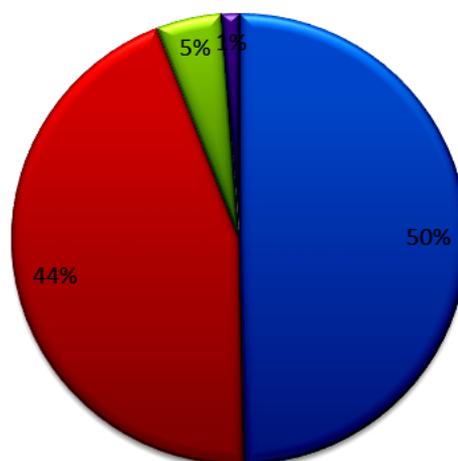


Уровень интеллектуального развития



■ школьно-зрелый ■ средне-зрелый ■ низкий ■ уровень ниже среднего

Уровень готовности к школе



■ готовы к школе ■ средний уровень готовности ■ низкий уровень готовности

учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись

следующими практическими задачами:

- ◆ повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- ◆ создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- ◆ оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- ◆ выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- ◆ расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- ◆ развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Работа педагога-психолога

Анализ работы психолога по профилактике суицида

В течение 2019-2020 учебного года в МБОУ СОШ №8 систематически велась работа по профилактике и предупреждению кризисных ситуаций.

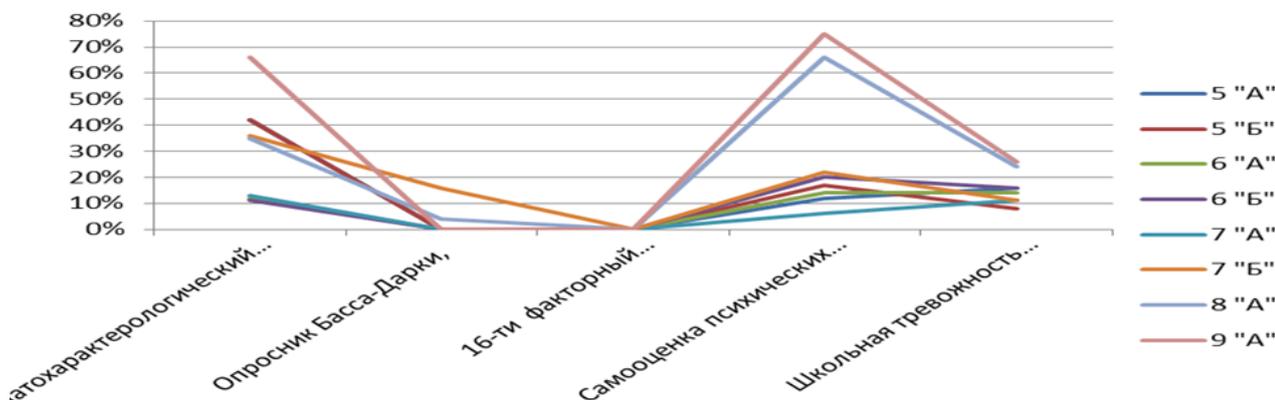
Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществлялась через совместную работу администрации, педагогов, психолога, социального педагога.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди

несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы. В банк «группы риска» на начало учебного года вошел 1 учащихся.

В течение всего года дети, имеющие суицидальные проявления, состояли на особом учете. На таких учащихся была заведена индивидуальная папка с проведенными диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью обучающихся школы.

Результаты диагностики склонности к суицидальным проявлениям в 2019-2020 учебном году.



Учащихся склонных к суицидальным проявлениям в МБОУ СОШ №8 на момент диагностики не выявлено.

С педагогическим коллективом проводилось психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Особый акцент, педагога-психолога был обращен на индивидуальную работу с семьей и классным руководителем.

Работа с родителями

Проведены собрания, встречи с родителями по темам:

- " "Как помочь первокласснику адаптироваться к школе".
- " "Ваш ребенок - пятиклассник".
- " "Трудности адаптационного периода пятиклассников".
- " "Возрастные особенности подростков".
- " "Ваш ребенок взролеет: договориться или подчинить".
- " "Воспитание личности".
- " "Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы".
- " "Профессиональное самоопределение подростков".
- " "Роль традиций семьи в выборе профессии".



Работа педагога-психолога

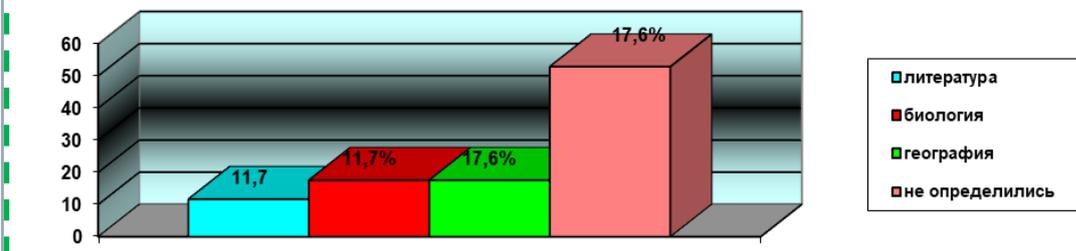
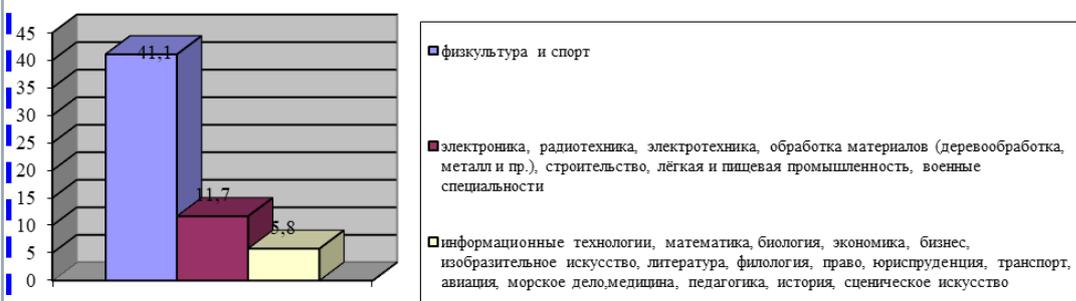
Всего было диагностировано 100% обучающихся 9 класса

Диагностика и составление индивидуального маршрута сопровождения обучения учащихся 9-х классов.



Показатель информированности о процедуре ОГЭ. Результат тестирования.

Показатель исследования уровня тревожности (методика Д. Спилберга).



При исследовании тревожности по методике Д. Спилбергера по результатам тестирования были получены следующие результаты. У большинства старшеклассников зарегистрирован латентный (скрытый) уровень тревоги. У значительной группы детей зарегистрирован высокий уровень личностной тревожности, что может предполагать склонность к появлению состояния тревоги в ситуациях оценки компетентности (в т.ч. ситуации экзамена), следовательно, возможна дезорганизация деятельности и снижение результативности.

Личностные особенности обучающихся 9А класса

- Инфантильность -35%
- Тревожность-75%
- Неуверенность-25%
- Перфекционизм- 75%
- Обучающиеся с трудностями произвольности и самоорганизации -97%
- Астенизация -1%
- Гипертимные обучающиеся-30%
- Застравающий тип психики- 35%

Среди 8-9 классов была проведена диагностика Шкала враждебности



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Работа педагога-психолога

Психологическое сопровождение старших школьников в профессиональном самоопределении.

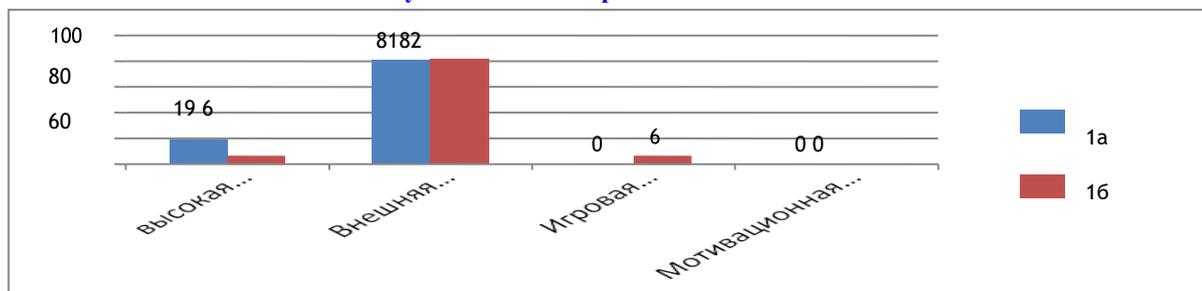
За 2019-2020 учебный год была проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагно-

стики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.



Проводились целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Уровень школьной мотивации
Рисунок «Что мне нравится в школе»

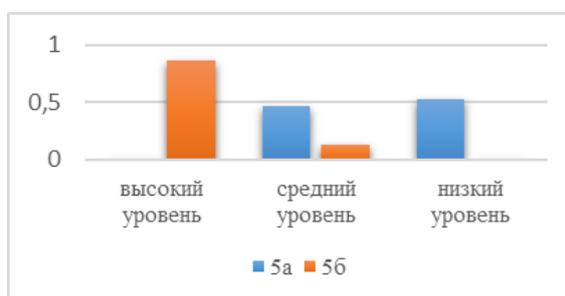


По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации. В течение года за успеваемостью этих детей активно наблюдали, велась коррекционная работа.

Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.



Диагностика познавательных УУД учащихся 5-ых классов





Работа педагога-психолога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



В течение учебного года 2019-2020 года основная работа педагога-психолога была направлена на обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья учащихся, предупреждение отклонений в их развитии, а также на психологическое сопровождение образовательного процесса, профессионального самоопределения. Согласно плану работы психолога с учениками «группы риска», после оформления карт на учащихся проявилось три группы учеников, для работы коррекционно-развивающих занятий в группе.

Групповая коррекционно-развивающая работа показана при характерологических нарушениях, обуславливающих проблемы в межличностных отношениях. К данным нарушениям относятся: неадекватный уровень притязаний, эгоцентризм, неустойчивость самооценки, трудности в социальном взаимодействии. На коррекционно-развивающих и тренинговых занятиях создавались условия, способствующие успешной социально-психологической адаптации подростков группы социального риска. В ходе игр и упражнений дети формируют навыки конструктивной коммуникации и саморегуляции в ситуациях межличностного взаимодействия, осваивают результативные способы выхода из трудных, стрессовых, конфликтных ситуаций. За 2019-2020 учебный год педагог-психолог принимала участие во всех заседаниях совета профилактики школы. Был оформлен стенд «Памятка для родителей – профилактика жестокого обращения с детьми». По итогам работы количество учащихся «группы риска» сократилось на 50%.

Таким образом, проанализировав работу за 2019-2020 учебный год, можно сде-

лать вывод, что поставленные задачи можно считать выполненными. Каждая из задач реализовывалась в процессе психолого-педагогического сопровождения в МБОУ СОШ №8.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудно включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что план психологической службы на 2019-2020 учебный год выполнен полностью.

В 2020-2021 учебном году планируется усилить работу по направлениям: оптимизация уровня школьной тревожности и агрессии у участников образовательного процесса; оказание помощи в формировании конструктивных взаимоотношений в классах; профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.

Работа социального педагога

Одной из важных проблем школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

В сентябре 2019-2020 учебного года, согласно намеченного плана, был проведён социально-педагогический мониторинг с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям, и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы, а также сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.

В школе разработаны и реализуются программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ, «Гражданин 21 века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения, «Школа свободная от ПАВ», направленная на воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ОПДН, КДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- ♦ изучение особенностей личности подростков;
- ♦ посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовки к урокам;
- ♦ посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;



- ♦ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ♦ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- ♦ вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- ♦ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В период самоизоляции социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители школы находятся в постоянном контакте с семьями посредством телефонной связи, в случае необходимости оказывают консультации, контролируют обстановку в семье, оказывали помощь в выдаче пищевых пайков малообеспеченным семьям. В период дистанционного обучения была выявлена и поставлена на ВШУ семья Касякиной С.Д., в которой родители не должным образом выполняли надзор и уход за несовершеннолетними и употребляли алкоголь. О данной семье были оповещены все социальные службы города, с родителями ведется профилактическая работа. Что позволяет говорить об эффективности профилактической работы в ОУ.

С начала учебного года количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН – 0 человека, на конец учебного года – 0 человек. Таким образом, можно сделать вывод о том, что методы и формы воздействия на подростков выбраны правильно. Профилактическая работа реализована в полной мере. Поставленные цели достигнуты.



Направления профилактической работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения проводится следующая работа:

- консультация всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов) в дистанционном режиме; информирование обучающихся и родителей состоящих на учетах (ВШУ, КДН, ПДН, «группа риска») о порядке соблюдении режима самоизоляции.
- разработка мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений, детей);
- on-line лектории для родителей (законных представителей) по актуальным затруднениям (дистанционная платформа, взаимодействие с классным руководителем); консультации детей и родителей, педагогов по организации образовательного процесса, адаптации детей в новой жизненной ситуации.
- социально-правовое консультирование «Дистанционное образование».
- ежедневная связь с родителями обучающихся состоящих на учетах (ВШУ, КДН, ПДН, «группа риска»), с целью выявления проблем дистанционного обучения, патронаж семьи.
- подготовка материалов по информационной безопасности;
- разработка памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме;
- связь с классными руководителями и педагогами для выявления детей, не обучающихся в формате дистанционного обучения;
- разработка программы индивидуального сопро-

вождения детей, совершивших правонарушение в период дистанционного образования.

- рекомендации социального педагога по организации досуговой деятельности в условиях самоизоляции.

Профилактика употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни:

- консультация всех участников образовательного процесса в дистанционном режиме;
- использование образовательных ресурсов, с обязательной организацией обратной связи: групповой чат, скайп, видеозвонок, фотоотчёт.

В рамках формирования у обучающихся социальной компетентности, опыта социально и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей:

- участие детей в дистанционных конкурсах социальной направленности на различных уровнях (личное участие, класс, школа). Конкурсы можно разрабатывать самостоятельно или использовать ссылки на конкурсы, проводимые другими организациями;
- работа с одаренными детьми, развитие взаимодействия с РДШ в on-line режиме (площадки, участие в проектах, конкурсах) - рдш.рф;
- работа с обучающимися, находящимися под опекой – режим дистанционных консультаций, поддержка позитивного эмоционального состояния ребенка, законных представителей, помощь в решении возникающих затруднений.

Работа уполномоченного по правам ребенка

В школе высокий уровень взаимодействия педагогической и родительской общности, поэтому серьезных конфликтных ситуаций в этом году не было.

Основная цель работы Уполномоченного по правам ребенка— обеспечение ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство, создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем, обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других

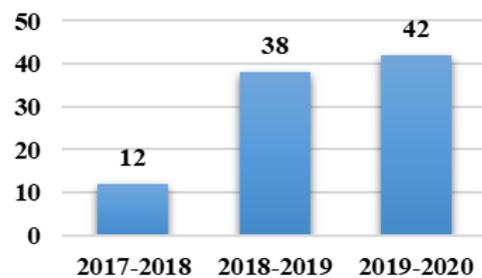
Целью повышение правовой грамотности несовершеннолетних и организации правового всеобщего педагогическим коллективом школы по вопросам законодательства в области защиты прав несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков в МБОУ СОШ №8 реализуется программа «Правового просвещения и воспитания обучающихся». Работу по правовому просвещению в школе детей и родителей проводят классные руководители совместно с администрацией школы, педагогом – психологом и школьным уполномоченным по правам ребенка в школе.

Очень интересно был проведен единый тематический классный час по теме: «Конвенция о правах ребенка» (в картинках) среди учащихся 1-4 классов. В форме игры ребята повторили основные права и обязанности детей из «Конвенции о правах ребенка», ответили на вопросы викторины, помогли восстановить нарушенные права героев сказки «Золотой ключик». В конце классного часа ребята проиллюстрировали основные права детей, нарисовав рисунки. Из рисунков была составлена небольшая книга.

Единый тематический классный час в 5-7 классах проводился по теме: «Правила школьной жизни». Цель классного часа: закрепить знания детей о правилах культурного поведения в школе. В ходе классного часа ребята узнали о правилах поведения в давние времена, о причинах появления правил, повторили правила школьной жизни при помощи отрывков из стихотворений на школьную тематику. Закончился классный час игрой «Доскажи словечко» и составлением заповедей учеников 5-7 классов.

В 8-9, классах единый тематический классный час был проведен по теме: «Подросток и закон». Цель: воспитание правовой культуры школьников. В начале классного часа учащиеся дали объяснение различий в понятиях: шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление. Затем, работа в мини - группах, ребята обсудили 12 **жизненных ситуаций** и проанализировали преступные действия с позиции всех его участников.

Кол-во обращений



Причинами для обращения стали:

Обучающихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков;
- о работе медпункта: прививки, медосмотр;
- конфликты по поводу внешнего вида;
- о более внимательном наблюдении за детьми охранником в момент выхода из школы.

Педагогов:

- несоблюдение обучающимися Устава, локальных актов школы .
- некорректное обращение между коллегами при обсуждении рабочих вопросов;
- конфликтная ситуация между родителями учеников;
- трудовые вопросы.

Сотрудников школы

- поведение обучающихся во время перемен в школьной столовой.

Родителей

- нежелание ребёнка ходить в школу;
- о внутренней работе медпункта: прививки, медосмотр;
- смена образовательной организации;
- этика поведения учителя;
- конфликт с учителем-предметником;



Работа школьной библиотеки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с

«Положением о библиотеке МБОУ СОШ №8, должностной инструкцией заведующей библиотекой МБОУ СОШ №8, Правилами пользования школьной библиотекой, Плана работы школьной библиотеки МБОУ СОШ №8 на 2019-2020 учебный год.

Основной целью работы библиотеки является – организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

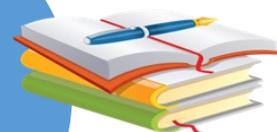
Школьная библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и решает стоящие перед образованием **стратегические задачи:**

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Количество читателей
422 человек

Объем основного фонда в 2019 году составил
7024 экз.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.



Общие сведения о библиотеке:
Год основания библиотеки – 2012
Общая площадь библиотеки – 15,35 м2

Книговыдача
4810

А также книжные выставки и презентации ко «Дню учителя», «Дню матери», «Освобождение г. Батаяска от фашистов», «75-годовщине Победы в ВОВ», «Где в городе память о вечном живёт», «Из жизни школы», «История школьной елки», «Уважайте правила движения», «Урок права к Дню конституции», «Снятие блокады Ленинграда», «12 апреля-День космонавтики».

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги»

В течение всей недели читатели школьной библиотеки приняли активное участие в проводимых мероприятиях:

- «Мои мысли о прочитанном» - беседа по творчеству Аркадия Гайдара «Тимур и его команда»,
- «Наши юбиляры» Е. Пермяк «Стихи и рассказы», - беседы у выставки, викторины,
- Конкурс рисунков. Прошли занятия по информационной культуре читателей.
- Прошел «Час поэзии» по творчеству детского поэта С.Маршака.



Работа школьной библиотеки

21.11.2019г. В дни проведения фестиваля «Очарованные книгой» в МБОУ СОШ № 8 прошел библиотечный форум "В гостях у сказки", с участием обучающихся нашей школы, под руководством заведующей библиотеки Алексиной Д.А. и библиотекаря Гимназии № 21 Велес Н.Д. В постановке сказки Ш.Перро «Золушка» приняли участие учащиеся 3а,6б,8а и 9а классов



В феврале проводилась акция «День влюбленных в книгу». Были проведены фотоконкурсы: «Читающий бабайчанин»

Прасковин Егор, ученик 3 «А» класса
участник городского конкурса
буктрейлеров
«В гостях у сказки»



В январе в МБОУ СОШ 8 прошёл библиотечный урок для 1-4-х классов, посвящённый памятной дате Блокаде Ленинграда. От заведующей библиотекой Алексиной Д.А. ребята узнали о трагических и героических событиях прошлого. Через литературные произведения познакомились с героизмом ленинградцев!



В марте семья Василенко приняла участие в городском конкурсе "Читающая мама-читающая семья-читающая страна" и стали лауреатами I степени.



Перевязь Кира, ученица 3 «Б» класса
Призер
городского конкурса
фотокорреспондентов
в рамках акции
«День влюбленных в книгу!»
в номинации
«Портрет с любимой книгой»

В рамках Всероссийской акции «День влюбленных в книгу» проведены следующие мероприятия:

- Акция «Признайся в любви... книге»;
- Фотосессия «Я дарю книгу»;
- Буккросинг «Читай! Меняйся!»
- Конкурс «Валентинка любимому писателю!»;
- Фотоконкурс «Селфи с любимой книгой»;
- Конкурс фотокорреспондентов «Читать всегда, читать везде!»



Инновационная деятельность

Наша школа работает под девизом «Образование для всех»

Инновационная площадка в нашей школе:

«Интегрированная форма обучения как инновационная практика».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Сегодня существует две формы организации обучения детей с особенностями в развитии в общеобразовательных учреждениях. Это внешняя дифференциация в форме открытия специальных

(коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития и интегрированное обучение в условиях общеобразовательного класса.

Интегрированное обучение предполагает овладение ребенком с отклонениями в развитии общеобразовательным стандартом в те же сроки (или близкие), в которые это происходит у нормально развивающихся детей. В рамках городской инновационной площадки «Интегрированная форма обучения как инновационная практика» педагоги нашей школы нашли один из вариантов взаимодействия общего и специального коррекционного образования. В основу положена технология интегрированного обучения, которая предполагает внутреннюю дифференциацию учащихся в общеобразовательном классе. При организации учебного процесса для детей с особенностями в развитии предполагается учитывать индивидуальные характеристики и возможности каждого ученика.

Интегрированное обучение имеет свою специфику в зависимости от возрастных особенностей детей и их нозологического статуса. Для реализации интегрированного обучения в общеобразовательном учреждении учителя: учитывают соматическое состояние здоровья детей с разными образовательными потребностями; учитывают особенности познавательной деятельности детей; осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями специалистами консилиума; устанавливают положительный психологический климат в интегрированном общеобразовательном классе и в семейном окружении интегрированных детей; устанавливают тесные взаимосвязи между ребенком, родителями, специалистами службы сопровождения, заинтересованными в положительных результатах от интегрированного обучения.

Промежуточные результаты работы городской инновационной площадки

«Инклюзивное образование - как инновационная практика»:

1. Составлены адаптированные рабочие учебные программы по предметам для детей с

ОВЗ: в пояснительных записках конкретизированы формы и методы преподавания и контроля для обучающихся ЗПР, определены критерии и нормы оценок обучающихся.
2. Пополнен информационно-методический банк образовательных технологий, методик, методов и приемов



обучения.

3. Разработаны карты мониторинга отслеживания обучаемости учащихся для построения индивидуальных образовательных траекторий.

4. Подготовлены электронные папки с материалами по работе с детьми ОВЗ. В них собраны карточки по темам, электронные пособия для развития логики, презентации для тренировки внимания, памяти, мышления.

Наши результаты: все ученики удовлетворительно усваивают учебную программу, активно участвуют во внеклассных и школьных мероприятиях, и в период дистанционного обучения. Обучающиеся получают образование в социуме своих сверстников, тем самым не испытав "резервации или навешивания ярлыков", что имеет место в специальных (коррекционных) классах и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.



Инновационная деятельность

Промежуточные результаты инновационного этапа

- Составлены рабочие программы по предметам, в которых сделан акцент на работу с детьми с ОВЗ: в пояснительных записках конкретизированы формы и методы преподавания и контроля для обучающихся ЗПР, определены критерии и нормы оценок обучающихся.
- Пополнен информационно-методический банк образовательных технологий, методик, методов и приемов обучения.
- Разработаны карты мониторинга отслеживания обучаемости учащихся для построения индивидуальных образовательных траекторий.



В работе с обучающимися с ОВЗ, инклюзивно обучающимися в классе, применяются следующие подходы;

- ⇒ индивидуальный подход;
- ⇒ Предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- ⇒ активизацию познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- ⇒ проведение дополнительных занятий (игр);
- ⇒ коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- ⇒ Проявление педагогического такта (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребенку, развитие в нем веру в собственные силы и возможности).

Проведя анализ проведенной работы, приходим к выводу, что целенаправленная систематическая работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательном классе идет на пользу детям, их положительной социализации. Кроме того, наша совместная деятельность способствует и нашему собственному профессиональному педагогическому росту.



Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В нашей школе учатся 13 детей с ОВЗ: 3 инклюзивно в классах и 10 на дому с посещением отдельных предметов.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспосабливаются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Главные задачи педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ: выявить интересы, склонности, способности, обучающихся к различным видам деятельности; оказать помощь в поисках «себя»; создать условия для индивидуального развития ребенка; создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; расширить рамки общения с социумом; создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка; создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру; выстраивание программы сопровождения ребенка, привлечение педагогов дополнительного образования, родителей к ее реализации; осуществление мониторинга действенности программы сопровождения и выстраивание новой, в случае неэффективности первой программы; любовь к ребенку и, как следствие, принятие его как личности, сопереживание, терпение, умение прощать; ожидание успеха в решении затруднений ребенка, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении затруднений, отказ от субъективных оценок и выводов; умение быть товарищем, партнером, защитником для ребенка.

Педагоги МБОУ СОШ №8 используют следующие методические приемы при работе с детьми с ОВЗ: поэтапное разъяснение заданий; последовательное выполнение заданий; повторение учащимся инструкции к выполнению задания; обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения; близость к учащимся во время объяснения задания; перемена видов деятельности: чередование занятий и физминуток; предоставление до-

полнительного времени для завершения задания; использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения; использование упражнений с пропущенными словами, предложениями; дополнение печатных материалов видеоматериалами.

В работе с детьми ОВЗ применяются следующие подходы: индивидуальный подход; предотвращение наступления утомляемости; активизация познавательной деятельности; проведение подготовительных занятий; обогащение знаниями об окружающем мире; коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления; проявление педагогического такта.

Оцениваются ответы учащихся с ОВЗ с использованием индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями; разрешением переделать задание, с которым он не справился и оценка переделанных работ.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. Необходимо предоставление особых условий, например, изменение формы выполнения задания или частичное его выполнение. Для детей с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности и тревожности. В процессе школьного обучения выявляются трудности, возникающие за счет плохой фиксации детей на предлагаемом задании. В письме это пропуски, перестановки, при устном счете - плохое и фрагментарное выполнение задания. В коррекционно-воспитательной работе с этими детьми в первую очередь используются педагогические приемы, направленные на организацию и упорядочение учебной деятельности.



Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Крайне важно выработать у ребенка заинтересованность и положительное отношение к учебной деятельности, заданию, предлагаемому учителем. Для этого, особенно в первые годы обучения, широко используется дидактический материал и игровая деятельность. Важным примером правильной организации учебной деятельности ребенка является совместная деятельность с учителем при выполнении задания. В процессе работы с этими детьми целесообразно использовать словесную инструкцию в поэтапном виде и речь (сначала ребенка), а затем ребенка) как фактор, организующий учебную деятельность. Детям следует постоянно помогать включаться в коллектив, в общую работу, давать задания, с которыми они наверняка могут справиться, стимулировать учебную деятельность, поощряя даже самые незначительные успехи.



Трудности обучения русскому языку у учащихся с ОВЗ проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. Они медленнее овладевают звукобуквенным анализом, навыками грамотного письма. Учащиеся могут заучить правила правописания, но применяют их на практике механически. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Восприятие содержания носит у них фрагментарный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысла прочитанного.

С этой целью используются методы и приемы обучения в различных модификациях. Большое внимание уделяется продумыванию того, какого характера и какого объема необходима помощь на разных этапах усвоения учебного материала.

Прочные знания - это знания осознанные. Чем глубже ученик понимает и осмысливает учебный материал, чем больше активности и самостоятельности он проявляет при его изучении, тем более прочные знания и навыки он приобретет.

Прочность знаний, умений и навыков достигается специальной педагогической работой, направленной на углубление и закрепление знаний и выработку навыков. Таким средством является повторение. Повторению в коррекционном обучении принадлежит особая роль. Поэтому в программах большое количество учебного времени отводится на этот процесс.

Таким образом, получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, незави-

симо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. Сотрудничество педагога, психолога, логопеда в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы.

Большой плюс, что такого ребёнка не изолировали в специализированное заведение, а дали возможность быть полноценным членом общества.

Трудности при работе с обучающимися с ОВЗ связаны не только с серьезными заболеваниями и частыми пропусками уроков из-за болезни, что, безусловно, влияет на процесс обучения и усвоения ими материала, но и с противоречиями между повышением требований к качеству образования и медицинскими ограничениями в обучении, связанными с уменьшением нормативной учебной нагрузки.

Мотивация детей с ОВЗ к учению, безусловно, снижена из-за состояния здоровья. Не всегда учитель получает ожидаемую отдачу, положительную динамику результатов обучения. Но от этого работа учителя, работающего с ребенком с ОВЗ, каждодневная, кропотливая, порой незаметная для окружающих, не становится менее значимой, чем работа учителя, который работает со здоровыми, мотивированными учениками.

Необходимо следить, чтобы у учеников не было перегрузки, планировать время для отдыха во время учебного процесса. Строить урок, исходя из возможностей ребенка: кому-то нужно больше работать устно, развивая речь, кому-то необходимо писать, разрабатывая моторику руки, а кому-то надо все потрогать.

Конечно, ученики с ОВЗ хотят проявлять себя в различных конкурсах, олимпиадах. Каждому необходимо показывать результаты своего труда, почувствовать свою успешность. Моя ученица принимает участие во всех конкурсах как и обычные дети.

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. А сотрудничество педагога, психолога, логопеда в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы.





Работа с одарёнными детьми

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Поэтому неслучайно в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечена необходимость развития творческой среды для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе.

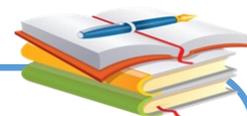
учебно-воспитательный процесс необходимо направить на создание условий для развития личности каждого ребенка. На первый план выходит поисково-творческий характер обучения - личностно-развивающая парадигма. Несомненно меняется и роль учителя: учитель одновременно и учитель, и психолог (создает каждому ребенку ситуацию успеха на уроке и дает ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя).



создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
создать банк данных одаренных и высокомотивированных учащихся

Система дополнительного образования используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого учащегося. Большое внимание педагоги уделяют *работе с родителями*. Опыт показывает, что развитию одаренности мотивированных учащихся способствуют высокие познавательные интересы родителей, которые, как правило, не только заняты в сфере интеллектуальных профессий, но и имеют разного рода интеллектуальные «хобби».

Дети быстро взрослеют. Жить самостоятельно и успешно они смогут, если сегодня мы поможем развить их способности и таланты. А каждый ребенок талантлив по-своему. Выявление и воспитание одаренных, талантливых детей, безусловно, важный вопрос. Наша задача – так построить учебную и внеучебную деятельность, воспитательную работу, чтобы любые индивидуальные особенности детей, содержащиеся в себе ростки опережающего развития в той или иной области, были замечены, развиты и реализованы в нашей педагогической деятельности с этими детьми.



Работа с одаренными детьми на уроках включает
Использование современных образовательных технологий и методов:

- технологии развивающего и проблемного обучения,
- технология критического мышления,
- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку;
- деятельностный метод,

Работа с одаренными детьми

В городском конкурсе «Ученик года начальной школы –2020» приняли участие 12 обучающихся. нашей школы.

Школьный победитель:
Прасковин Егор(3 «А» класс)

Лауреаты:

Асрян Мария (3 «А» класс)-лауреат, Пшеничная Полина(3 «А» класс)-лауреат, Сароян Кристина(3 «А» класс)-лауреат.



Школьный этап «Ученик года –2020»

- ◆ Прасковин Егор номинация «Наука».
- ◆ Асрян Мария номинация «Наука».

Основные направления работы с одаренными детьми

создание системы выявления одаренных детей (психолого-педагогическое тестирование, анкетирование)

научно-методическая работа по формированию банка методических рекомендаций, пособий, методик, программ работы с одаренными детьми

выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми, разработка основных направлений работы

формирование банка данных одаренных детей

поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми

разработка системы исследовательской работы в ОУ

Городской конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество» -1 место. Заочный Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, «Отечество» -победитель

Тимофеева София
ученица 8 «А» класса .



Президент школьного
ученического самоуправления

Тимофеева София
ученица
8 « А» класса



Организация летнего отдыха (июнь)

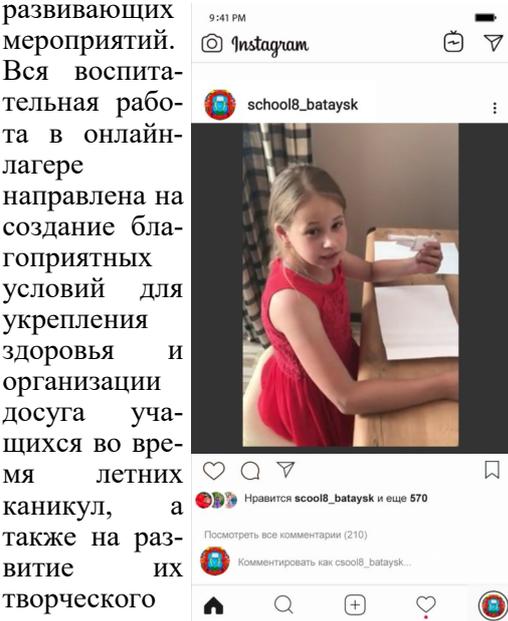
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Лето – это маленькая жизнь. Самые яркие воспоминания детства связаны с летними каникулами. Это время незабываемых впечатлений, новых открытий, семейного отдыха. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за

Онлайн - лагерь - это каникулы в детском лагере: 5 тематических дней с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Онлайн - лагерь - это не 5 дней за компьютером, наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – танцевальную разминку, изготовление поделки своими руками. Онлайн-лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для подростка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждали каждого участника онлайн лагеря.

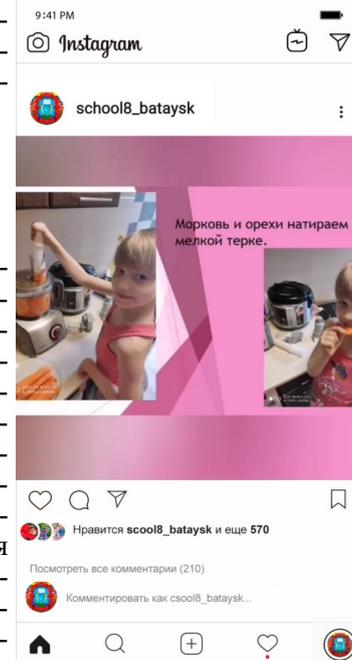


год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, который наиболее вдохновенно раскрывается у ребят в детском коллективе. Именно такая форма летнего отдыха представлена нашим онлайн - лагерь называется «Радуга в доме». Это не только море позитива, но и много интересных и развивающих мероприятий. Вся воспитательная работа в онлайн-лагере направлена на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, а также на развитие их творческого потенциала.



За время работы летнего онлайн-лагеря проведено много спортивно-оздоровительных и креативных мероприятий. Наши ребята принимали активное участие в многочисленных курсах, проводились минутки здоровья, используя различные формы работы; участники онлайн-лагеря готовили различные мастер-классы, изучили правила дорожного движения и безопасности, вспомнили название русских народных сказок, участвовали в конкурсах рисунков.

Большое значение при проведении мероприятий в онлайн-лагере уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. Ребята с удовольствием участвовали в виртуальных экскурсиях по России и родному краю. В рамках Дня России прошли беседы с воспитанниками лагеря «Наша родина - Россия», «Символ России», принимали участия в различных акциях и челленджах. Каждый день online-лагеря был наполнен новой информацией и общением!



Организация летнего отдыха

В летний период 2020 г. в школе традиционно функционирует летний пришкольный оздоровительный лагерь «Мы - Россияне», в котором отдохнут и укрепят здоровье в двух потоках (июль, август) 97 человек.

На базе МБОУ СОШ №8 созданы следующие профильные отряды:

- ◆ Спортивно-оздоровительный отряд;
- ◆ Трудовое объединение «Поколение NEXT»;
- ◆ Юный эколог;
- ◆ Культурно-массовый «Звезда»
- ◆ Веселый английский.



Большое внимание уделялось и мероприятиям, проводимым в рамках летней оздоровительной кампании, по профилактике детского травматизма, обеспечению безопасности детей. Ежедневно в лагере проводятся минутки здоровья. В течение всего периода с детьми проводятся беседы и инструктажи по обеспечению безопасности детей, внеплановые инструктажи по изучению ПДД. В рамках Всероссийской акции «Внимание дети!», «У светофора каникул нет!» проведена акция «Засветись в темноте», игровая викторина «наши друзья – дорожные знаки», практическое занятие «На улицах города», конкурс рисунков и плакатов «Мы за безопасность на дорогах», мара-

фон настольных игр по правилам дорожного движения, а также организован просмотр обучающих мультфильмов «Правила дорожного движения для детей».

Одним из интересных тематических дней в лагере - стал день "Моя будущая профессия". Театрализованное представление, поставленное силами самих же воспитанников лагеря познакомило детей с многочисленными профессиями, они рассказали о выборе своей профессии и её значимости в обществе, а так же воспитатели провели мастер-класс по актёрскому мастерству.

Организация здорового питания

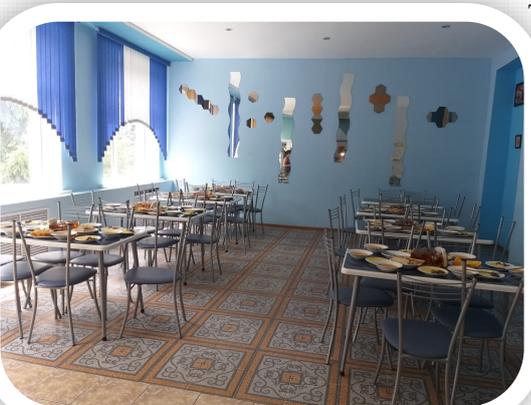
В школе действует программа «Разговор о правильном питании» и комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя

ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации.

Организация и рацион питания согласованы с органами Роспотребнадзора. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к изготовлению и обработке продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся. Качество питания соответствует нормам. Жалоб нет.

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: ин-

Созданы все условия по организации рационального питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 .



струкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и про-

довольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования, проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость за рационом питания и другие. **Продукты питания** поставляются предприятием **ОАО «Фловошторг».**





Планы и перспективы развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В рамках разработки стратегии социально-экономического развития России до 2024 года система образования должна обеспечить всему обществу уверенный переход в цифровую эпоху, связанную с новыми типами труда и резким ростом созидательных возможностей человека, взлетом его производительности.

Задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления деятельности МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год:

1. Реализация модели кадетского образования

в МБОУ СОШ №8 в рамках военно-патриотического профиля, цель которого воспитание высоко-нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

2. Применение цифровых технологий, которые позволяют преодолеть наличие в классе детей с разной ско-

ростью освоения программы.

Цифровые технологии дают возможность обеспечить индивидуализацию для каждого обучающегося образовательной траектории, методов (форм) и темпа освоения образовательного материала.

Новые цифровые технологии позволяют решать ключевые задачи образования:

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс;
- внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.

3. Создание условий для творческой самореализации учащихся с различными запросами, потребностями, интересами через разнообразие и вариативность образовательных услуг (в том числе в системе дополнительного образования);

4. Развитие системы профессионального самоопределения,

профильного и профессионального обучения; подготовка учащихся к сознательному выбору будущей профессиональной сферы деятельности;



Планы и перспективы развития

5. Предоставление **равных образовательных возможностей** через систему мер по сокращению накопленного частью школьников учебного отставания, для компенсации низкой активности школьников, связанной с ограниченными возможностями их семей, что позволяет решать следующие задачи:

- предоставление адресной поддержки образовательной инициативы детей из малообеспеченных семей, включая бесплатные дополнительные занятия по предметам школьной программы, бесплат-



тельные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного

процесса, осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с умеренно ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического или физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); оказание консультативной и методической помощи родителям детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным и другим вопросам.

8. Совершенствование **системы мониторинга для управления качеством образования** с учетом результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Теплая и комфортная обстановка, создаваемая для обучающихся школы администрацией, учителями, при участии родителей, построенная на доверии и ответственности друг перед другом помогает решению всех сложных задач.

- ное дополнительное образование; создание комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у всех учащихся, включая дополнительные занятия, психолого-педагогическое сопровождение.

6. Создание условий для выявления и развития **детской одарённости**, с целью педагогической поддержки познавательной инициативы, активности, творчества школьников с высокими способностями;

7. Реализация модели инклюзивного образовательного пространства **«Все разные – все равные»**, которое предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образова-





МБОУ СОШ № 8

Адрес:

г. Батайск, Авиагородок д. № 34-б

Телефон : (886354) 94436

Ел. почта : school8bataysk@yandex.ru